

מציאות מדומה בהוראה

1995...2000...2005...2015...2020...2025...2035...2045...2050..2055..2060...2065

ד"ר דוד פסיג

אוניברסיטת בר-אילן

<http://www.passig.com>



יישומים חינוכיים

1995...2000...2005...2015...2020...2025...2035...2045...2050...2055...2060...2065

אלגברה וירטואלית 

פיסיקה וירטואלית 

מוזיאון וירטואלי 

מחנה קיץ וירטואלי 



אלגברה לתיכון

1995...2000...2005...2015...2020...2025...2035...2045...2050...2055...2060...2065

ד"ר בריקן, מאוני' וושינגטון, ממשיך לפתח
"עולמות אלגברה וירטואליים", בהם עצמים
נשלטים ע"י חוקים אלגבראיים במקום חוקים
פיסיקליים. לדוגמא, עצמים המתעלמים מחוקים
פיסיקליים ומגיבים לאינטגרלים חיוביים או
שליליים. תלמידים יכולים להניע וליישר עצמים
בעולמות דמיוניים אלה ובלבד שלא יעברו על
החוקים האלגבראיים.



פיסיקה לתיכון

1995...2000...2005...2015...2020...2025...2035...2045...2050..2055..2060...2065

ד"ר לופטין, ממרכז החלל, פיתח מעבדה וירטואלית לשימושם של תלמידי תיכון בפיסיקה. בעזרת לוחות בקרה וירטואלים, הצפים במרחב המעבדה הוירטואלית, התלמיד שולט בכוח המשיכה, בזמן ועוד. במעבדה זו לומד התלמיד את חוקי ניוטון דרך ניסוי ותעייה ולא רק בקריאה מספרים.



מוזיאון וירטואלי

1995...2000...2005...2015...2020...2025...2035...2045...2050..2055..2060...2065

ד"ר לופלר, מאוני' קרנגי מלון, חיבר דרך מודם מספר ערים בעולם למוזיאון הוירטואלי שהוא בנה. משתמשים בחלקים השונים של העולם יוכלו לראות איש את רעהו, לנוע לחוד או יחדיו בתוך המוזיאון, להזיז עצמים כראות עיניהם, לבחור לבוש פיסי לפי בחירתם ולבחור מלווה אישי דיגיטלי.



מחנה קיץ וירטואלי

1995...2000...2005...2015...2020...2025...2035...2045...2050...2055...2060...2065

ד"ר בריקן, מאוני' וושינגטון, מנהל מחנה קיץ בו הוא מלמד תלמידים מבתי-ספר באיזור סיאטל לבנות עולמות וירטואליים בנושאים חברתיים ורפואיים בוערים. במשך שלושה שבועות, לומדים תלמידים מחוננים יחד עם תלמידים משכבות מצוקה, להביע את עצמם ע"י בניית עולמות אישיים ושוטטות בהם עם חבריהם.



ממצאים ראשוניים בחינוך

1995...2000...2005...2015...2020...2025...2035...2045...2050..2055..2060...2065

התהליך הקוגניטיבי של
הצגת המציאות לאחרים
מעובד תוך כדי תהליך
התפיסה.

