

מודל להכשרת מיומנות ה"השבחה"

1995...2000...2005...2015...2020...2025...2035...2045...2050...2055...2060...2065



ד"ר דוד פסיג, וגב' אדוה מרגליות

אוניברסיטת בר-אילן

www.passig.com



ראשי פרקים

1995...2000...2005...2015...2020...2025...2035...2045...2050...2055...2060...2065



- הגדרת השבחה
- המודל לפיתוח המיומנות
- סילבוס
- הערכה



הגדרת "השבחה" - Melioration

1995...2000...2005...2015...2020...2025...2035...2045...2050..2055..2060...2065

הגדרה

היכולת לבחור במצרף המתאים של מידע וליישמו
בפתרון בעיות בסיטואציות שונות בזמן ובמקום
ובכך להשביח את המצרף

מונחים התנהגותיים

התאמה, קונוטציה, העוז לשכוח

שלבי התפתחות המיומנות

כוונה, תהליך, תוצר, הערכה, המשכיות

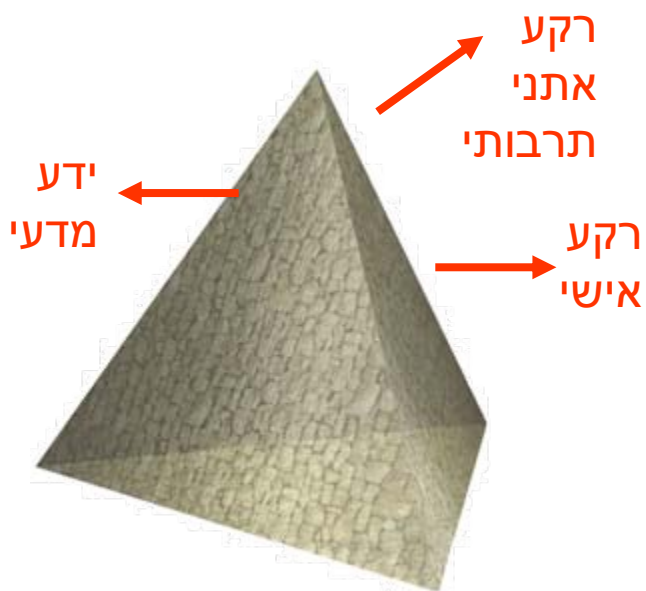


מרכיבי המודל לפיתוח המיומנות

1995...2000...2005...2015...2020...2025...2035...2045...2050...2055...2060...2065

המודל עוצב כך שישקף שתי צורות גיאומטריות

- הוא משקף תיאוריות הכשרה שונות
- ואת שלבי התפתחותה של המיומנות



+



ספירמידה



מודל תלת-ממדי המשלב
בין תפיסת עולם
הוליסטית לבין תהליך
למידה מתמשך.



קבוצת מתכשרים להוראה

1995...2000...2005...2015...2020...2025...2035...2045...2050..2055..2060...2065

- ✓ 20 סטודנטים
- ✓ אוכלוסייה הטרופנית
- ✓ שם הקורס: דידקטיקה של הוראת המדעים
- ✓ מתכשרים להוראת מדעים במכללה למורים
- ✓ סימסטר אחד (שלוש שעות שנתיות אקדמיות)
- ✓ 15 שיעורים



הסילבוס – אנרגיה כמושג

השלב במיומנות	ידע עולם כללי	ידע אתני - תרבותי	רקע אישי – "אני כלומד"
1. כוונה	1.1 כוונות לפיתוח והשבחה של מקורות אנרגיה זמינים וידידותיים לסביבה.	1.2 כוונות אתניות להשבחה של אנרגיה והתאמתה לצרכים ייחודיים של עמים שונים.	1.3 זיהוי כוונות הלומד להשבחת הידע האישי על אנרגיה, לאור הכוונות העולמיות והאתניות.
2. תהליך	2.1.1 תהליכי הפקה וניצול אנרגיה בעולם. 2.1.2 תהליכי פיתוח של מקורות אנרגיה חדשים.	2.2 תהליכי הפקה וניצול אנרגיה על ידי עמים במהלך ההיסטוריה, ועד היום.	2.3.1 תהליכי הפקה וניצול של ידע עולם וידע תרבותי להרחבת הידע האישי אודות תהליכי הפקת אנרגיה.
3. תוצר	3.1 תוצרי השבחה של אנרגיה בעולם. חשיפת פיתוחים מדעיים וטכנולוגיים של אנרגיה חכמה.	3.2 תוצרים תרבותיים של אנרגיה בתרבויות שונות.	3.3 שימוש בידע על תוצרי אנרגיה בעולם ובתרבויות שונות לאיתור תוצר להשבחת אנרגיה בתחום העניין האישי.
4. הערכה	4.1 הערכת הכוונות, התהליכים והתוצרים בעולם להשבחת אנרגיה, והשפעתם על פיתוח מקורות אנרגיה עתידיים.	4.2 הערכת השפעת ההשבחה של אנרגיה על עמים שונים.	4.3 הערכת התרומה של השבחת אנרגיה בעולם ובתרבויות שונות להרחבת הידע האישי בנושא אנרגיה.
5. המשכיות	5.1 איתור תחומים נוספים המתאימים לפיתוח ולטיפוח על ידי מיומנות ההשבחה בהמשך להשבחה של אנרגיה.	5.2 איתור מגמות השבחה של אנרגיה בקרב עמים שונים	5.3 מיקוד תחום עניין אישי להמשך פיתוח היכולת האישית באמצעות מיומנות ההשבחה.



הערכה

1995...2000...2005...2015...2020...2025...2035...2045...2050..2055..2060...2065



עבודת גמר - שני רעיונות חדשים כיצד ניתן יהיה לייצר אנרגיה ✓

40 היגדים המתארים סוגים שונים של רעיונות חדשים ושגרתיים של אנרגיה - פרי התוצר של הקבוצה ✓

שאלון עמדות ✓

"התכנית תרמה ללמידה משמעותית של המושג אנרגיה"
"זיהיתי תוצרים של אנרגיה שלא הכרתי לפני הלימוד"
"אני מבין כיצד ידע אתני מתחבר עם ידע מדעי"



דוגמא להשבחת "אנרגיה"

1995...2000...2005...2015...2020...2025...2035...2045...2050...2055...2060...2065

רכב המונע במימן נעזר ב"תא דלק", היוצר קשר
חשמלי בין מימן וחמצן ומפיק אנרגיה במהלך
התהליך.

היתרון הגדול הוא ברמת זיהום אפסית לסביבה, תודות
לפליטת רסיסי מים.

כדי שרכב כזה ישווק חייבים להתקיים מספר תנאים:

- תמיכה של דעת קהל (תרבות)
- תשתית תעשייתית לייצור מימן בכמות מספקת ומחיר סביר (מדע)
- שוק צרכנים לתזרים מזומנים (מדע ותרבות)



דף קשר

1995...2000...2005...2015...2020...2025...2035...2045...2050..2055..2060...2065

דר' דוד פסיג

עתידן, אוני' בר אילן

<http://www.passig.com>



passig@mail.biu.ac.il

